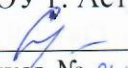


## ПРИНЯТО

Педагогическим советом  
МБОУ г. Астрахани «СОШ №32»  
Протокол № 5 от 28.01.2021 г.

## УТВЕРЖДАЮ

Директор  
МБОУ г. Астрахани «СОШ №32»  
 О.Н. Сидорина  
Приказ № 01-10-385 от 08.02.2021 г.



### **Положение о порядке организации обучения детей, нуждающихся в длительном лечении в МБОУ г.Астрахани «СОШ №32 с углубленным изучением предметов физико-математического профиля»**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о порядке организации обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении города Астрахани «СОШ №32 с углубленным изучением предметов физико-математического профиля» (далее - Положение) разработано в соответствии с:

1.1.1. Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.1.2. Законом Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

1.1.3. ПОСТАНОВЛЕНИЕ от 28 сентября 2020 года N 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

1.1.4. ПОСТАНОВЛЕНИЕ Министерства образования и науки Астраханской области от 3 марта 2014 года N 11 «О Порядке регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях» (с изменениями на 18 мая 2020 года) (в ред. Постановлений минобрнауки Астраханской области от 02.04.2014 N 20, от 19.08.2015 N 41, от 18.05.2020 N 17);

1.1.5. Приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. N 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

1.1.6. - Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373, с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020г.;

1.1.7. - Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897, с изменениями и дополнениями от 31.12.2015, 11 декабря 2020г.;

1.1.8. - Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413, с изменениями

образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413, с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 11 декабря 2020г.;

- 1.1.9. Письмо Минпросвещения России №ОВ-1078/03 от 11.11.2019 г, Минздрава России №15-2/и/2-10455 от 07.11.2019 г. «О методических рекомендациях об организации обучения детей, находящихся на длительном лечении и которые не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации»;
- 1.1.10. Приказ Минздрава России от 30 июня 2016 г. № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;
- 1.1.11. Письмо Минпросвещения России от 20.02.2019 N ТС-551/07 "О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью" (вместе с "Разъяснениями о сопровождении образования обучающихся с ограниченными возможностями и инвалидностью");
- 1.1.12. Уставом МБОУ г.Астрахани «СОШ №32 с углубленным изучением предметов физико-математического профиля».

1.2. Целью создания Положения является оформление отношений между Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением города Астрахани «СОШ №32 с углубленным изучением предметов физико-математического профиля» (далее – Школа) и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, нуждающихся в длительном лечении.

1.3. Положение регламентирует организацию обучения детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать Школу (образовательную организацию по месту жительства, в которую обучающийся зачислен на обучение по основным общеобразовательным программам) и находятся на длительном лечении в медицинской организации либо им необходимо обучение на дому.

## **2. Получение образования обучающимся Школы во время длительного лечения в медицинской организации**

2.1. Во время длительного лечения в медицинской организации, для обеспечения прав обучающегося на получение образования в случае, когда он продолжает оставаться обучающимся образовательной организации по месту жительства, обучающийся может быть одновременно зачислен в другую образовательную организацию, осуществляющую обучение обучающихся, находящихся на длительном лечении в медицинских организациях, которая организует его обучение на период, пока такой обучающийся по состоянию здоровья находится в медицинской организации и не может посещать образовательную организацию по месту жительства.

2.2. Наличие сведений о том, что обучающийся образовательной организации находится на длительном лечении в медицинской организации, вне места жительства, обязывает ее руководство осуществлять постоянное взаимодействие с образовательной организацией, осуществляющей обучение учащегося находящегося на длительном лечении в медицинской организации, которая реализует временное обучение обучающегося в период нахождения на длительном лечении.

2.3. По окончании длительного лечения образовательная организация, осуществляющая обучение обучающихся, находящихся на длительном лечении в медицинских организациях, выдает обучающемуся, освоившему часть образовательной программы, справку об обучении по образцу, самостоятельно устанавливаемому данной организацией, с результатами текущего контроля успеваемости по каждому учебному предмету. Данная справка является обязательной к приему и учету в образовательной организации по месту жительства обучающегося.

2.4. Школа (образовательная организация по месту жительства обучающегося), в которую родителями (законными представителями) обучающегося представлена

справка об обучении, подтверждающая освоение им общеобразовательной программы в части в организации, осуществляющей обучение длительно болеющих обучающихся, допускает обучающегося к промежуточной аттестации по соответствующим учебным предметам или засчитывает результаты обучения на основании указанного документа.

2.5. Обучающийся имеет право на продолжение обучения в образовательной организации, в которой он обучался до поступления в медицинский стационар.

2.6. Между Школой (образовательной организацией по месту жительства обучающегося) и образовательной организацией, осуществляющей обучение учащихся, находящихся на длительном лечении в медицинских организациях возможно заключение договора о сетевой форме реализации образовательных программ. В этом случае построение индивидуального учебного плана для ребенка, нуждающегося в длительном лечении, осуществляется образовательной организацией, осуществляющей обучение обучающихся, находящихся на длительном лечении в медицинской организации, при непосредственном участии медицинской организации и медицинских работников на основе сетевого взаимодействия.

### **3. Организация обучения на дому**

3.1. Обучение на дому детей по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – Обучение на дому) – это очная форма обучения в рамках федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного общего и среднего общего образования.

3.2. С целью обеспечения шадящего режима проведения занятий на дому обучение может осуществляться в форме очно-заочного (возможно частично дистанционно) и закрепляется в заявлении (Приложение №1) родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося.

3.3. Школа на период обучения на дому создает данной категории обучающихся следующие условия:

3.3.1. Обеспечивает специалистами из числа педагогических работников Школы;

3.3.2. Оказывает психолого-педагогическую и социальную помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ;

3.3.3. Осуществляет промежуточную и государственную итоговую аттестацию в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, а также локальными нормативными актами Школы;

3.3.4. Выдает обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, документ об образовании.

3.4. Педагоги, осуществляющие Обучение на дому, руководствуются: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка; Конституцией РФ и другими нормативными документами, устанавливающими правила, порядок и нормы деятельности педагогических работников.

3.5. Обучение на дому может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером.

3.6. Участниками отношений при организации Обучения на дому являются:

3.6.1. Обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении, а также дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать Школу;

3.6.2. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать Школу;

3.7. Дети, находящиеся на Обучении на дому, входят в состав контингента обучающихся Школы, соответствующего класса и на них распространяются все основные академические права и меры социальной поддержки, гарантированные законодательством Российской Федерации.

3.8. Основанием для организации Обучения на дому являются:

- 3.8.1. Заключение медицинской организации;
- 3.8.2. Обращение родителей (законных представителей) в письменной форме.
- 3.9. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся предоставляют в Школу следующие документы:
  - 3.9.1. Заявление (Приложение №1)
  - 3.9.2. Заключение медицинской организации;
- 3.10. В течение 3 рабочих дней со дня поступления документов, указанных в пункте 3.9. настоящего раздела, директор школы издает приказ об обучении на дому и заключается договор с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося.
- 3.11. Порядок и условия организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому определяются договором между образовательной организацией и одним из родителей (законных представителей) обучающегося (Приложение №3).
- 3.12. С целью обучения по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования школой составляется Индивидуальный учебный план (Приложение №4.) в соответствии требованиями ФГОС общего образования и запросами родителей (законных представителей) на предоставление образовательных услуг.
- 3.13. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, ответственный за организацию в школе обучения на дому в течение 3 рабочих дней со дня поступления документов, указанных в пункте 3.9. настоящего раздела, составляет Индивидуальный учебный план.
- 3.14. Объем учебной нагрузки для обучающегося на дому может быть изменен с учетом особенностей психофизического развития, состояния здоровья и образовательных потребностей конкретного обучающегося, на основании заявления родителя (законного представителя).
- 3.15. Занятия проводятся на дому или дистанционно по индивидуальному расписанию учебных занятий, составленному ответственным за организацию Обучения на дому.
- 3.16. Педагогическими работниками, привлеченными к процедуре Обучения на дому, разрабатываются индивидуальные рабочие программы по предметам с учетом индивидуальных особенностей ребенка.
- 3.17. При отборе учителей для работы с детьми данной категории на дому или дистанционно преимущество отдается учителям, работающим в классе, в котором обучается ребенок, нуждающийся в длительном лечении. При назначении учителей соблюдается образовательный ценз учителей-предметников.
- 3.18. При невозможности организовать обучение больного ребенка на дому или дистанционно силами педагогического коллектива, администрация Школы имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в учреждении.
- 3.19. При невозможности организовать обучение на дому по следующим причинам: неудовлетворительные жилищно-бытовые условия, наличие в доме агрессивных животных и других явлений, опасных для жизни и здоровья учителей (согласно акту обследования), директор Школы имеет право организовать индивидуальное обучение в условиях образовательного учреждения или дистанционно.
- 3.20. Оценка знаний, обучающихся в ходе промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с графиком и формами контроля по датам, обозначенным в Рабочих программах классов где обучается ученик.
- 3.21. Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации фиксируются в электронном журнале класса где обучается ученик.
- 3.22. Государственная итоговая аттестация учащихся на дому проводится в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

3.23. Перевод учащихся, обучающихся на дому, в следующий класс производится по решению педагогического совета Школы по результатам промежуточной аттестации.

3.24. Контроль за своевременным проведением занятий на дому и выполнением программ осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе, ответственным за организацию обучения на дому, и назначенным приказом директора.

#### **4. Права и обязанности**

4.1. Права и обязанности работников Школы определяются законом «Об образовании в РФ», Уставом Школы и настоящим Положением.

4.2. Образовательная организация при организации обучения на дому:

4.2.1. формирует индивидуальный учебный план руководствуясь федеральными государственными образовательными стандартами общего образования с учетом индивидуальных потребностей и психофизических возможностей обучающегося;

4.2.2. разрабатывает Рабочие программы по всем учебным предметам индивидуального учебного плана;

4.2.3. предоставляет бесплатно учебники, учебную, справочную и иную литературу, имеющиеся в библиотеке образовательной организации;

4.2.4. предоставляет услуги специалистов из числа педагогических работников образовательной организации в соответствии с индивидуальным учебным планом и расписанием занятий;

4.2.5. оказывает методическую и консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающегося.

4.3. Педагогические работники имеют право:

4.3.1. На свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;

4.3.2. На иные меры социальной поддержки, установленные законодательством российской федерации.

4.4. Обучающиеся имеют право:

4.4.1. На получение бесплатного образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов;

4.4.2. На уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

4.4.3. На бесплатное использование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки;

4.4.4. На объективную оценку знаний и умений.

4.5. Педагогические работники обязаны:

4.5.1. Учитель - предметник:

4.5.1.1. Знать специфику заболевания, особенности режима и организации Обучения на дому, не допускать утомления ребенка;

4.5.1.2. Выполнять рабочие программы с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и интересов детей;

4.5.1.3. Проводить занятия с обучающимся на дому строго по утвержденному расписанию;

4.5.1.4. Систематически вести документацию по Обучению на дому;

4.5.1.5. Систематически заполнять Дневник.ру.

4.5.2. Классный руководитель:

4.5.2.1. Поддерживать контакт с обучающимися и родителями (законными представителями), собирать информацию об индивидуальных особенностях обучающихся, состоянии здоровья больных детей и впечатлениях о процессе обучения;

4.5.2.2. Своевременно информировать администрацию Школы обо всех нарушениях в образовательном процессе с обучающимся на дому;

4.5.3. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, ответственный за организацию Обучения на дому:

4.5.2.3. Разрабатывать локальные нормативные документы по организации образовательного процесса с обучающимися на дому;

4.5.2.4. Обеспечивать своевременный подбор учителей, после предоставления необходимых документов родителями (законными представителями);

4.5.2.5. Контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в полугодие;

4.5.2.6. Контролировать своевременность проведения индивидуальных занятий больных детей на дому, ведение электронного журнала индивидуального обучения на дому;

4.5.2.7. Обеспечивать своевременную замену учителей;

4.5.2.8. Своевременно информировать родителей (законных представителей) обо всех изменениях в образовательном процессе.

4.6. Родители (законные представители) имеют право:

4.6.1. Знакомиться с Уставом Школы, настоящим Положением, расписанием занятий, другими документами, регламентирующими организацию Обучения на дому;

4.6.2. Защищать законные права ребенка;

4.6.3. Вносить предложения по объёму учебной нагрузки и составлению расписания занятий учетом индивидуальных потребностей и психофизических возможностей учащегося, обучающегося;

4.6.4. Обращаться для разрешения конфликтных ситуаций в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

4.6.5. Получать консультативную помощь специалистов Школы в вопросах воспитания и обучения детей.

4.7. Обучающийся обязан:

4.7.1. Соблюдать Устав Школы;

4.7.2. Уважать честь и достоинство работников Школы;

4.7.3. Соблюдать расписание индивидуальных занятий;

4.7.4. Находиться в часы, отведенные для индивидуальных занятий, дома;

4.7.5. Выполнять требования учителей – предметников в период индивидуальных занятий.

4.8. Родители (законные представители) обязаны:

4.8.1. Выполнять настоящее Положение в части, касающейся их прав и обязанностей;

4.8.2. Ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;

4.8.3. Создавать необходимые условия для проведения индивидуальных занятий на дому, способствующих освоению ребенком знаний;

4.8.4. Поддерживать интерес ребенка к Школе и образованию;

4.8.5. Своевременно, в течение дня, информировать администрацию Школы об отмене индивидуальных занятий по случаю болезни ребенка и возобновлении занятий;

4.8.6. Контролировать выполнение домашних заданий;

4.8.7. Посещать и приходить в Школу по вызову администрации для индивидуальных бесед.

## **5. Документация**

5.1. При организации обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении города Астрахани «СОШ №32 с углубленным изучением предметов физико-математического профиля» Школа должна иметь следующие документы:

5.1.1. Локальный нормативный акт «Положение о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в МБОУ г.Астрахани «СОШ №32 с углубленным изучением предметов физико-математического профиля»;

5.1.2. Заявление родителей (законных представителей) (Приложение №1.),

5.1.3. Заключение медицинской организации с рекомендациями о переводе обучающегося на индивидуальное обучение на дому по состоянию здоровья/справка;

5.1.4. Договор об оказании образовательных услуг обучающемуся, нуждающемуся в длительном лечении по основным общеобразовательным программам на дому (Приложение №3.).

5.1.5. Приказ директора Школы «Об обучении на дому по индивидуальному учебному плану»;

5.1.6. Индивидуальный учебный план;

5.1.7. Индивидуальное расписание занятий на каждого обучающегося, письменно согласованное с родителями (законными представителями) и утвержденное директором Школы (Приложение №2);

5.1.8. Рабочие программы учителей-предметников;

5.1.9. Электронный журнал индивидуального обучения на дому (страничка в журнале класса, где обучается ученик)

Директору МБОУ г Астрахани  
«СОШ №32» Сидориной О.Н.

\_\_\_\_\_  
ФИО родителя (законного представителя)  
проживающего по адресу

\_\_\_\_\_  
зарегистрированному по адресу

\_\_\_\_\_  
(Паспортные данные: номер и серия)  
Телефон: \_\_\_\_\_

**ЗАЯВЛЕНИЕ.**

Прошу Вас организовать обучение моему ребенку (мне) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
*фамилия имя отчество ребенка*

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ года рождения, обучающемуся (ейся) \_\_\_ класса МБОУ г Астрахани «СОШ №32» по основной общеобразовательной программе

на дому в соответствии с пунктом 6 статьи 41 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

При составлении индивидуального учебного плана прошу установить учебную нагрузку в количестве \_\_\_\_\_ недельных часов исходя из текущего состояния здоровья обучающегося и назначенного ему лечения.

**Основание:** заключение медицинской организации

\_\_\_\_\_  
*полное наименование медицинской организации, выдавшей заключение*

\_\_\_\_\_  
*№ заключения медицинской организации*

\_\_\_\_\_  
*дата выдачи заключения медицинской организации*

С уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся ознакомлен.

В соответствии со статьей 9 Федерального закона от 27 июля 2006 года N 152-ФЗ "О персональных данных" своей волей и в своем интересе даю согласие на обработку (включая сбор, хранение, уничтожение) моих персональных данных, содержащихся в настоящем заявлении.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
Подпись гражданина

\_\_\_\_\_  
расшифровка подписи



Примерная форма индивидуального расписания занятий обучения на дому

Расписание уроков индивидуального обучения на дому  
 ученика \_\_ класса \_\_\_\_\_

Предмет	Учитель	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Русский язык						
Литературное чтение						
Родной язык (русский)						
Литературное чтение на родном языке (русском)						
Иностранный язык (англ.)						
Математика						
Окружающий мир						
Музыка						
Изобразительное искусство						
Технология						
Физическая культура						
Итого:						

С расписанием уроков ознакомлены:

\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г  
 (ФИО родителя или законного представителя)

\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г  
 (ФИО классного руководителя)

**Договор об оказании образовательных услуг обучающемуся, нуждающемуся в длительном лечении по основным общеобразовательным программам на дому**

г. Астрахань

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Муниципальное общеобразовательное учреждение г.Астрахани «СОШ №32 с углубленным изучением предметов физико-математического профиля, именуемая в дальнейшем Организация, в лице директора Сидориной Оксаны Николаевны, действующего на основании Устава, с одной стороны и родитель (законный представитель) обучающегося \_\_\_\_\_ в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» заключили настоящий договор о нижеследующем:

**1. Предмет договора**

- 1.1. Настоящим договором Стороны определяют взаимные права и обязанности при предоставлении Обучающемуся, нуждающемуся в длительном лечении образовательных услуг в части организации обучения по основной общеобразовательной программе \_\_\_\_\_ общего образования на дому.
- 1.2. Организация обучения по основным общеобразовательным программам на дому регламентируется Индивидуальным учебным планом, годовым календарным графиком школы и Расписание уроков индивидуального обучения на дому.

**2. Права и обязанности Сторон**

**2.1. Организация:**

- 2.1.1. Обязуется обеспечить предоставление Обучающемуся обучение по основной общеобразовательной программе \_\_\_\_\_ общего образования на дому в рамках федеральных государственных образовательных стандартов по предметам учебного плана \_\_\_\_\_ класса из расчёта \_\_\_\_\_ часов в неделю. П. 3.2. Положения о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в МБОУ г.Астрахани «СОШ №32 с углубленным изучением предметов физико-математического профиля».
- 2.1.2. Предоставляет Обучающемуся на время обучения учебники и учебные пособия в рамках использования их в образовательном процессе.
- 2.1.3. Обеспечивает Обучающемуся консультативную помощь в процессе обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом.
- 2.1.4. Осуществляет промежуточную и итоговую аттестацию Обучающегося в соответствии с графиком контроля Рабочей программы предмета.
- 2.1.5. Информировывает родителя, в том числе через «Электронный дневник», о результатах текущего контроля за успеваемостью Обучающегося и итогах промежуточной, итоговой аттестаций.
- 2.1.6. Осуществляет перевод Обучающегося в следующий класс по решению педагогического совета на основании результатов промежуточной аттестации.
- 2.1.7. Допускает Обучающегося, не имеющего академической задолженности и в полном объеме выполнившего индивидуальный учебный план, к государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.
- 2.1.8. Обучающемуся, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, выдаёт документ об образовании (аттестат об основном общем образовании или аттестат о среднем общем образовании).

2.2. Организация имеет право требовать от Обучающегося и родителя (законного представителя) соблюдения Устава Организации, Правил внутреннего распорядка Организации, Правил для обучающихся и иных локальных актов Организации, регламентирующих её деятельность.

2.3. Родитель (законный представитель):

2.3.1. Имеет право выбора форм обучения (очной и очно-заочной).

2.3.2. Обеспечивает условия для организации образовательного процесса Обучающегося, включая организацию рабочего места Обучающегося и педагогического работника в соответствии с расписанием учебных занятий и наличие необходимых канцелярских принадлежностей в количестве, соответствующем возрастному-психологическим особенностям и потребностям Обучающегося.

2.3.3. Обеспечивает выполнение Обучающимся заданий педагогических работников и предоставление их педагогическим работникам.

2.3.4. Выполняет и обеспечивает выполнение Обучающимся Устава Организации, Правил внутреннего распорядка Организации, Правил для обучающихся и иных локальных актов Организации, регламентирующих её деятельность.

2.3.5. Своевременно предоставляет организации необходимые документы и сведения о личности и состоянии здоровья Обучающегося и сведения о родителях (законных представителях), а также сообщает об их изменении в соответствии с федеральным законодательством.

2.3.6. Имеет право на получение в доступной форме информации о результатах освоения Обучающимся образовательной программы.

2.4. Обучающийся:

2.4.1. Выполняет задания и предоставляет их педагогам.

2.4.2. Выполняет Устав организации, Правила внутреннего распорядка Организации, Правила для обучающихся и иные локальные акты Организации, регламентирующие её деятельность.

2.4.3. Пользуется академическими правами обучающихся в соответствии с федеральным законодательством.

### **3. Ответственность сторон**

3.1. Организация несёт ответственность за реализацию не в полном объёме образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

3.2. Родитель (законный представитель) несёт ответственность за ненадлежащее обеспечение условий получения Обучающимся общего образования в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

### **4. Срок действия договора**

4.1. Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует по \_\_\_\_\_

4.2. Договор может быть изменён, дополнен по соглашению Сторон, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

### **5. Порядок расторжения договора**

5.1. Настоящий договор расторгается:

5.1.1. при отчислении Обучающегося из Организации по заявлению родителя (законного представителя), в том числе в связи с получением образования (завершением обучения);

5.1.2. по окончанию действия справки (Заключения)

5.1.3. по соглашению Сторон.

5.2. Договор может быть расторгнут в одностороннем порядке по заявлению родителя (законного представителя).

5.3. При ликвидации или реорганизации Организации, обязательства по данному договору переходят к правопреемнику Организации.

### **6. Заключительная часть**

6.1. Настоящий договор составлен на \_\_\_\_\_ страницах в двух экземплярах, по одному для каждой стороны. Один экземпляр хранится в Организации, другой – у родителя (законного представителя). Оба экземпляра имеют равную юридическую силу.

#### **7. Реквизиты и подписи Сторон**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г.Астрахани  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №32  
с углубленным изучением предметов физико-математического профиля»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

МБОУ г. Астрахани «СОШ №32»

\_\_\_\_\_ О.Н. Сидорина

Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

\_\_\_\_\_ ученика \_\_\_\_\_ класса

Составлен \_\_\_\_\_

Ознакомлен \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

2020г.

# I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данный Индивидуальный учебный план составлен для ученика \_\_\_\_\_ класса обучающегося на уровне \_\_\_\_\_ общего образования с целью соблюдения академических \_\_\_\_\_ прав

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. обучающегося)

в соответствии с п.3 ст. 34 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" на обучение по индивидуальному учебному плану.

Основание: \_\_\_\_\_

(Причина обучения по индивидуальному учебному плану\_

Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивает освоение образовательной программы \_\_\_\_\_ общего образования на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающегося предусматриваются следующие:

дополнительные учебные предметы, курсы \_\_\_\_\_

(обеспечивающие различные интересы обучающегося, в том числе этнокультурные)

внеурочная деятельность \_\_\_\_\_

# II. ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Ученика \_\_\_\_\_ класса

№	Предмет	ФИО учителя отметка о согласовании (подпись)	Темы обязательные для посещения /инд. консультации	Даты и формы отчётности	Результат освоения		Решение о допуске к промежуточной аттестации
					оценка	подпись	

# III. УСЛОВИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА

## 3.1. Кадровое обеспечение

№	Предмет	ФИО учителя	Часы

## 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации Индивидуального учебного плана

Рабочие программы прилагаются.